

in collaborazione con



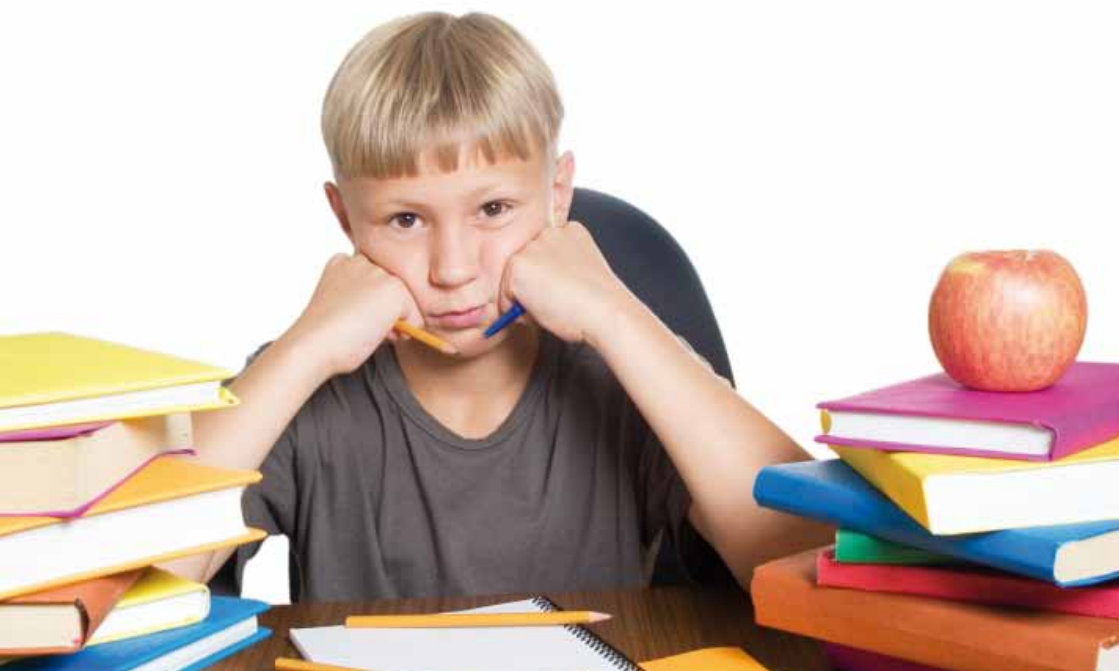
CENTRO INTERDISCIPLINARE DI RICERCA SUI
DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Master in

Disturbi dell'Apprendimento

Valutazione, Diagnosi, Trattamento, Prevenzione

Comprensivo di Corso gratuito su ADHD e Iperattività



- SESTA EDIZIONE -

FINALITÀ DEL MASTER E CARATTERISTICHE PECULIARI

Il Master è organizzato da “Istituto di Psicologia Scolastica” (marchio di “Firera & Liuzzo Group”) in collaborazione con “Firera & Liuzzo Publishing” e “CIRDA”. Il master si pone l'obiettivo di formare, in maniera altamente qualificata, professionisti in grado di fornire a singoli utenti e a enti sanitari ed educativi, servizi di consulenza, diagnosi, trattamento e prevenzione nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento. In particolare, il corsista apprenderà ad utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: disturbi della lettura, disturbi della scrittura, disturbi del calcolo, disturbi dell'attenzione e iperattività. Saranno proposti tutti gli strumenti (test, software, etc.) di assessment, diagnosi, trattamento e riabilitazione: da quelli classici elaborati dal gruppo del prof. Cornoldi a quelli più recenti prodotti da alcuni dei ricercatori appartenenti all'AIRIPA e all'AIDAI, le principali associazioni scientifiche italiane nel campo dei disturbi dell'apprendimento e del deficit di attenzione con iperattività. Sarà inoltre offerta l'opportunità di apprendere l'uso degli strumenti psicodiagnostici, per la diagnosi dei dsa, pubblicati dai principali editori italiani di test (OS, etc.), nonché l'opportunità, per chi lo desidera, di un tirocinio in esclusiva presso strutture sia in Italia che all'estero. Saranno proposti tutti gli strumenti più aggiornati e tutte le tecniche più innovative per affrontare in maniera efficace e metodologicamente corretta i casi di disturbo dell'apprendimento. Saranno inoltre fornite competenze specifiche per la consulenza, la diagnosi, il trattamento e la prevenzione. Tra l'altro, la partecipazione al master consentirà l'acquisizione di specifiche competenze anche nell'uso di nuovi strumenti e test di cui il nostro Istituto detiene il copyright in esclusiva. Ad esempio, tra i test di cui deteniamo il copyright in esclusiva ci sono: la *“Batteria per la Valutazione delle Funzioni Esecutive in Soggetti con ADHD”* (realizzata, per conto della nostra casa editrice, dal Prof. Gianmarco Marzocchi dell'Università di Milano Bicocca) e la *“Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro in Soggetti con Disturbi dell'Apprendimento”* (realizzata, per conto della nostra casa editrice, dalla Prof.ssa Antonella D'Amico dell'Università di Palermo). Oltre ai suddetti strumenti saranno presentati anche tutti i più efficaci software riabilitativi. Caratteristica peculiare del master sarà quella di fornire indicazioni specifiche e differenziate per le diverse figure professionali (psicologi, educatori, ecc.) nel rispetto delle diverse professionalità e dei confini tra le diverse discipline. Possono accedere al master: psicologi, medici (con specializzazione in psichiatria o neuropsichiatria infantile), terapisti della riabilitazione psichiatrica, pedagogisti, educatori, insegnanti, terapisti della riabilitazione del linguaggio, logopedisti. Tutti i corsisti potranno effettuare un tirocinio presso il CIRDA (Centro Interdisciplinare di Ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento) www.cirda.it. Chi lo desidera, può anche effettuare un tirocinio presso le scuole convenzionate con il nostro Istituto nelle sedi di Roma, Milano, Bologna, Palermo. È previsto un esame finale. Saranno rilasciati attestato e certificazione delle competenze. Il master è ufficialmente riconosciuto dall'Associazione Italiana Psicologi Scolastici e dal CIRDA.

PECULIARITÀ DEL MASTER

Il Master organizzato dall'Istituto di Psicologia Scolastica, in collaborazione con "Firera & Liuzzo Publishing" e il "CIRDA", si caratterizza per alcuni elementi distintivi:

- 1) Il master ha uno stretto collegamento con alcuni dei principali enti (italiani e internazionali) di ricerca scientifica nel campo dei disturbi dell'apprendimento e ciò consente di offrire ai nostri corsisti una qualità didattica e formativa nettamente superiore a quella della maggior parte degli altri master italiani sulla stessa tematica. Il collegamento diretto con le punte più avanzate della ricerca scientifica consente infatti di proporre all'interno del master tecniche di diagnosi e trattamento sempre aggiornate rispetto ai risultati di tale ricerca e quindi più innovative e più efficaci.
- 2) Il programma del master comprende anche, oltre alle tematiche sui disturbi specifici dell'apprendimento, anche tematiche relative alle cosiddette "difficoltà di apprendimento" e tematiche relative ai disturbi non specifici ma aspecifici (disturbo non verbale, disturbo di comprensione del testo, disturbo di soluzione dei problemi aritmetici, etc.). I nostri corsisti potranno quindi acquisire non solo le conoscenze e le competenze necessarie per la diagnosi e il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento, ma anche le conoscenze e le competenze necessarie per la diagnosi e il trattamento delle difficoltà di apprendimento e dei disturbi aspecifici.
- 3) All'interno del master è inoltre compreso il Corso gratuito sull'ADHD e l'iperattività (valutazione – diagnosi – trattamento). I nostri corsisti potranno quindi usufruire di un ulteriore percorso formativo a costo zero.
- 4) Nel programma del master sono compresi anche moduli didattici relativi a nuovi e importanti strumenti di valutazione e trattamento, progettati e realizzati, per conto della nostra casa editrice (Firera & Liuzzo Publishing), da alcuni dei massimi esperti nel campo dei dsa e dell'adhd. Tra questi strumenti sono inclusi, ad esempio, la "Batteria per la Valutazione delle Funzioni Esecutive in Soggetti con ADHD" (realizzata dal Prof. Gianmarco Marzocchi), e la "Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro in Soggetti con Disturbi dell'Apprendimento" (realizzata dalla Prof.ssa Antonella D'Amico). Altri importanti strumenti di diagnosi e trattamento, realizzati per conto della nostra casa editrice da alcuni dei massimi esperti del settore, saranno pubblicati nei prossimi mesi. Si tratta di strumenti innovativi che consentono una più efficace valutazione e un più efficace trattamento dei dsa e dell'adhd. I nostri corsisti potranno quindi acquisire conoscenze e competenze attualmente non acquisibili presso altri Istituti.
- 5) Il master è suddiviso in due sezioni: la sezione A (per gli psicologi e i neuropsichiatri infantili) e la sezione B (per gli educatori, i pedagogisti, i logopedisti, gli insegnanti e i tecnici della riabilitazione). Alcune lezioni sono in comune per le due sezioni. Altre lezioni invece (circa il 30% del totale) sono diverse per le due sezioni (i due gruppi vengono separati in due diverse aule). I no-

stri corsisti potranno quindi acquisire conoscenze e competenze specifiche in base alla loro categoria professionale di appartenenza. L'uso degli strumenti psicodiagnostici è riservato agli psicologi.

- 6) Il master comprende una serie di servizi gratuiti che costituiscono un importante valore aggiunto per i nostri corsisti (corso gratuito sull'adhd; agevolazioni per la partecipazione ad alcuni dei più importanti congressi, nazionali e internazionali, sui disturbi dell'apprendimento; servizio "advancing psychology"; tirocinio presso il CIRDA; agevolazioni e sconti per l'acquisto di libri e test psicologici editi dalla nostra casa editrice; abbonamenti gratuiti a riviste del settore; etc.). L'elenco dei servizi gratuiti è in continuo aggiornamento e ai servizi già attivi se ne aggiungeranno, quindi, altri nei prossimi mesi.

PROGRAMMA DEL MASTER

(comprensivo delle tematiche trattate nelle lezioni in aula, nelle unità didattiche online e nel corso gratuito sull'adhd)

- **Le variabili generali implicate nell'apprendimento**

- Studi classici sull'apprendimento e loro traduzione attuale
- Le variabili generali dell'apprendimento
 - *L'attenzione*
 - *La memoria*
 - *Intelligenza, ragionamento e problem solving*
 - *Aspetti emotivo-motivazionali e metacognitivi*

- **Le variabili specifiche implicate nell'apprendimento scolastico**

Letto-Scrittura

- Abilità di base ed evoluzione dei processi di letto-scrittura

Comprensione

- La comprensione del testo scritto

Produzione del Testo Scritto

- La scrittura come competenza espositiva

Calcolo

- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e delle abilità di calcolo

Soluzione di Problemi Aritmetici

- La soluzione dei problemi aritmetici

- **Strumenti di valutazione**

Valutazione delle variabili generali implicate nell'apprendimento

- Strumenti per la valutazione dell'attenzione
- Strumenti per la valutazione della memoria
- Strumenti per la valutazione del ragionamento e del problem solving
- Strumenti per la valutazione degli aspetti emotivi, motivazionali e metacognitivi

Valutazione dell'apprendimento scolastico

- Valutazione dei prerequisiti
- Valutazione delle abilità di lettura
- Valutazione della comprensione del testo
- Valutazione delle abilità di scrittura
- Valutazione delle abilità di calcolo
- Valutazione delle abilità di soluzione dei problemi aritmetici

- **Metodologia per l'individuazione dei disturbi/difficoltà di apprendimento**

- Fattori di rischio metodologici e loro soluzione

L'individuazione a scuola dei casi a rischio

- Il contributo di insegnanti e operatori

Clinica dei DSA

- La Dislessia Evolutiva
- La Disortografia Evolutiva
- La Disgrafia Evolutiva
- La Discalculia Evolutiva
- Altri disturbi (aspecifici) di apprendimento

- **Il potenziamento dei prerequisiti per l'apprendimento**

Il Potenziamento dei prerequisiti per la letto-scrittura

- Il Programma Prevenzione e Trattamento delle Difficoltà di lettura e scrittura
- Ulteriori esercizi per il potenziamento delle abilità metafonologiche
- Esercizi per il potenziamento delle abilità grafo-motorie e per il trattamento della Disgrafia

Il Potenziamento dei prerequisiti dell'intelligenza numerica

- Attività per il potenziamento dei processi lessicali
- Attività per il potenziamento dei processi semantici
- Attività per il potenziamento dei processi pre-sintattici
- Attività per il potenziamento dei processi di conteggio

- **Il trattamento dei disturbi di lettura e scrittura**

- Indicazioni generali sul trattamento della Dislessia e Disortografia
- Indicazioni specifiche sul trattamento a diversi livelli di automatizzazione
- Strumenti compensativi e dispensativi

- **Il trattamento dei disturbi di calcolo**

- Indicazioni generali
- Indicazioni per l'analisi qualitativa degli errori
- Materiali di lavoro

- **Il disturbo di comprensione del testo (dct)**

- Caratteristiche
- Metodologia per la valutazione di I e II livello
- Attività per la promozione e il recupero delle abilità di comprensione del testo

- **Il disturbo di soluzione dei problemi aritmetici (dsp)**

- Caratteristiche
- Metodologia per la valutazione di I e II livello
- Attività per la promozione e il recupero delle abilità di soluzione di problemi aritmetici

- **Il disturbo non verbale (danv)**

- Caratteristiche della Sindrome Non Verbale
- Caratteristiche del DaNV
- La diagnosi del DaNV
- Il trattamento del DaNV

- **Test e Strumenti di Valutazione e Diagnosi**

Abilità generali e trasversali

- WPPSI III
- WISC III
- LEITER-R
- BVN 5/11
- BVN 12/18
- Q1 VATA
- BVS CORSI
- AMOS 8/15
- AMOS

Prerequisiti

- Questionario osservativo IPDA
- Materiali IPDA

- PRCR-2
- BIN 4/6
- SR 4-5
- CMF

Lettura – Comprensione del testo - Scrittura

- Prove di lettura mt per la scuola elementare - 2
- Nuove prove di lettura mt per la scuola media inferiore
- MT avanzate – 2
- DDE-2
- Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo
- BHK. Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva
- Valutazione della disgrafia (Pratelli, 1995)

Calcolo e Soluzione di Problemi Aritmetici

- ACMT 6-11
- ACMT 11-14
- ABCA
- BDE
- DISCALCULIA TEST
- SPM

Test e Strumenti Complementari

- Test Grafici
- Test Cognitivi e Proiettivi

PROGRAMMA DEL CORSO GRATUITO

- La valutazione e la diagnosi dell'iperattività e dell'ADHD.
- Il trattamento dell'iperattività e dell'ADHD.
- Il parent training per i genitori di bambini con ADHD.
- Test e strumenti per la diagnosi dell'iperattività e dell'ADHD.

STRUTTURA DEL MASTER

Il master ha durata annuale, da gennaio 2012 a gennaio 2013, e prevede una lezione in aula al mese (tranne il mese di agosto), sempre in giornate di sabato (dalle ore 9 alle ore 18). Sono inoltre previste unità didattiche online, scaricabili, tramite password, dal nostro sito www.educazione.it. Ai corsisti che lo desiderano sarà offerta l'opportunità di svolgere un tirocinio pratico presso il CIRDA. Alla fine del master è previsto un esame finale scritto (con domande sia sul programma delle lezioni in aula sia sul programma delle unità didattiche online). In caso di mancato superamento dell'esame, il corsista può sostenerlo nuovamente (gratuitamente) nelle successive edizioni del master.

Per accedere all'esame finale è necessario frequentare almeno l'80% del monte ore complessivo delle lezioni in aula del master.

Il corso gratuito sull'ADHD prevede 3 lezioni in aula (sugli aspetti applicativi) e 3 unità didattiche online (sugli aspetti teorici). Le lezioni in aula si terranno in giornate di sabato (dalle ore 9 alle ore 18). La frequenza del corso gratuito è facoltativa e non obbligatoria. Chi frequenterà tutte e 3 lezioni del corso gratuito riceverà un attestato di partecipazione. Le 3 lezioni in aula sono comuni per la sezione A e la sezione B. L'uso degli strumenti per la diagnosi psicologica dell'ADHD è riservato agli psicologi.

MATERIALI DIDATTICI

Il materiale didattico è completamente gratuito ed è costituito da unità didattiche online (scaricabili, tramite password, dall'area riservata del sito web del nostro Istituto) e da un manuale cartaceo (di circa 300 pagine) che raccoglie in un unico volume tutte le unità didattiche online. Il materiale didattico comprende inoltre un CD interattivo per le esercitazioni e l'autovalutazione dell'apprendimento dei contenuti del manuale.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione può essere pagata in 15 rate mensili. Pagando in due sole rate semestrali si può usufruire di uno sconto del 10%. Pagando in un'unica soluzione si può usufruire di uno sconto del 20%. Le tre diverse modalità di pagamento sono pertanto, a scelta del corsista, le seguenti:

- 1) in quindici rate mensili di euro 250 (+ iva);
- 2) in due rate semestrali di euro 1.687 (+ iva);
- 3) in un'unica soluzione di euro 3.000 (+ iva).

ABBONAMENTI GRATUITI E ABBONAMENTI A CONDIZIONI AGEVOLATE

A tutti i corsisti sarà offerto in omaggio l'abbonamento annuale gratuito alla rivista *"Difficoltà di Apprendimento"* (edita da Edizioni Erickson) e l'abbonamento gratuito alla versione digitale (e-journal) di alcune annate arretrate delle riviste *"Psicologia Scolastica"* e *"European Journal of School Psychology"* (edite da Firera & Liuzzo Publishing).

Chi lo desidera potrà altresì usufruire di abbonamenti a condizioni agevolate e costi ridotti alla principale rivista internazionale del settore, il *"Journal of Learning Disabilities"*.

E-BOOK ED E-JOURNAL GRATUITI

A tutti i corsisti sarà offerto, per l'intera durata del master, l'abbonamento gratuito al servizio "Advancing Psychology", consistente nella possibilità di scaricare gratuitamente, tramite password, dal nostro sito web www.istruzione.it, la versione digitale di alcuni libri (e-book) e alcune riviste (e-journal) pubblicati da Firera & Liuzzo Group su varie tematiche psicologiche (psicologia dell'educazione, psicologia scolastica, psicologia clinica, psicoterapia, etc.).

MANUALE GRATUITO CON CD INTERATTIVO

A tutti i corsisti sarà offerta gratuitamente la versione cartacea del Manuale sui Disturbi dell'Apprendimento, comprensivo di CD interattivo (anch'esso gratuito) per le esercitazioni, pubblicato da Firera & Liuzzo Publishing.

SERVIZI AGGIUNTIVI

Per l'intera durata del Master tutti i Corsisti possono usufruire di una serie di servizi aggiuntivi tra cui anche i seguenti (altri servizi saranno attivati successivamente):

- Possibilità di partecipare a condizioni agevolate ai congressi annuali dell'ISPA (International School Psychology Association).
- Possibilità di partecipare a condizioni agevolate agli eventi organizzati dal CIRDA (www.cirda.it).
- Possibilità di pubblicare (se approvati dal comitato editoriale) articoli o libri con la casa editrice di Firera & Liuzzo Group (Firera & Liuzzo Publishing).
- Sconti per l'acquisto di libri e riviste pubblicati da Firera & Liuzzo Publishing.
- Possibilità di partecipare, a condizioni agevolate, ad alcuni degli eventi (convegni, seminari, ecc.) che Firera & Liuzzo Group organizza, in diverse città italiane, su varie tematiche psicologiche.
- Possibilità di svolgere uno stage lavorativo presso la nostra azienda (riservato solo ad una percentuale dei corsisti più meritevoli e con selezione a discrezione della nostra azienda).

SEDI E NUMERO DI POSTI DISPONIBILI

Il master si tiene nelle sedi di: Roma – Milano – Bologna – Palermo.
Il numero di posti disponibili per ogni sede è: minimo 15 - massimo 30.

DOCENTI

Tutti i docenti sono professionisti esperti nel campo dei disturbi dell'apprendimento. Ognuno di loro ha maturato pluriennali esperienze specifiche nell'ambito della diagnosi, del trattamento e della prevenzione dei disturbi dell'apprendimento. Ognuno di loro inoltre è autore di specifiche pubblicazioni scientifiche.

I docenti variano nelle diverse sedi. L'elenco dei docenti di una specifica sede può essere richiesto alla nostra segreteria nazionale.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Le iscrizioni saranno accettate fino a copertura dei posti disponibili, secondo l'ordine cronologico di arrivo. La partecipazione è riservata alle seguenti categorie professionali: psicologi, medici (con specializzazione in psichiatria o neuropsichiatria infantile), terapisti della riabilitazione psichiatrica, pedagogisti, educatori, insegnanti, terapisti della riabilitazione del linguaggio, logopedisti. Prima di effettuare l'iscrizione si consiglia di verificare la disponibilità di posti contattando la nostra segreteria nazionale. In ogni caso, qualora per mancanza di posti disponibili l'iscrizione non potesse essere accettata, la quota eventualmente pagata sarà prontamente restituita. Per contattare la segreteria nazionale:

- Tel. numero verde 800-145045
- Tel. 06 42013144
- E-mail: info@educazione.it

L'ISTITUTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

L'Istituto di Psicologia Scolastica (marchio di Firera & Liuzzo Group) svolge attività di ricerca e formazione, a livello nazionale e internazionale, in tutti i settori della psicologia applicata all'ambito scolastico. Ogni anno promuove lo sviluppo della ricerca in questi settori anche attraverso l'elargizione di fondi e borse di studio a laureandi e neo-laureati in psicologia e dottorandi di ricerca in materie psicologiche. In collaborazione con l'ISPA (International School Psychology Association), la più importante associazione internazionale di psicologi scolastici, l'Istituto di Psicologia Scolastica assegna, ogni anno, il premio "School Psychology Award" ad uno psicologo che si è particolarmente distinto (nell'ambito della ricerca, teorica o applicata, o nell'ambito dell'attività professionale) per il contributo fornito allo sviluppo della psicologia scolastica. Oltre che con l'ISPA, L'Istituto di Psicologia Scolastica intrattiene rapporti di collaborazione con le principali associazioni scientifiche internazionali di psicologia scolastica e disturbi dell'apprendimento.

FIRERA & LIUZZO PUBLISHING

Firera & Liuzzo Publishing (marchio di Firera & Liuzzo Group) ha sedi a Milano e Roma ed è una casa editrice specializzata in psicologia (in particolare modo, psicologia dell'educazione e psicologia scolastica). Ha tradotto in italiano importanti Opere di casi editrici di alcune delle più prestigiose Università internazionali, tra cui anche le Università di Harvard, Cambridge e Oxford. La collana di psicologia scolastica di Firera & Liuzzo Publishing è il più importante strumento di aggiornamento per gli psicologi che lavorano in ambito scolastico. La casa editrice pubblica, inoltre, le riviste scientifiche **PICOLOGIA SCOLASTICA** (*in lingua italiana*) e **EUROPEAN JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY** (*in lingua inglese*). Il Comitato Scientifico delle due riviste di Firera & Liuzzo Publishing è costituito da alcuni dei più importanti nomi nel campo della psicologia dell'educazione, sia a livello nazionale che internazionale.

Alcune pubblicazioni di Firera & Liuzzo Publishing su tematiche di psicologia scolastica e dell'educazione:

Anne-Nelly Perret-Clermont

La costruzione dell'intelligenza nell'interazione sociale

Mario Di Pietro

I problemi comportamentali ed emotivi degli alunni

Manuale per gli Insegnanti

Gianluca Gini

Il bullismo

Le regole della Prepotenza tra Caratteristiche Individuali e Potere nel Gruppo

Roberto Fini

Atlante dell'istruzione in europa

Antonella D'Amico

Lettura, scrittura, calcolo

Processi Cognitivi e Disturbi dell'Apprendimento

George DuPaul e Gary Stoner

L'iperattività a scuola

Manuale per la Valutazione e l'Intervento

Terri Mannarini, Angella Perucca e Sergio Salvatore

Quale psicologia per la scuola del futuro?

(contenente anche un'intervista a Jerome Bruner)

Sergio Salvatore e Monica Scotto di Carlo
L'intervento psicologico per la scuola
Modelli, Metodi, Strumenti

Annella Bartolomeo e Simona Caravita
Il bambino e i videogiochi
Implicazioni Psicologiche ed Educative

Michael Cole
Psicologia culturale
Una Disciplina del Passato e del Futuro

Jeffrey Sprague e Hill Walker
Prevenire la violenza e il bullismo a scuola
Strategie Pratiche di Intervento

L'elenco completo delle pubblicazioni di Firera & Liuzzo Publishing è reperibile sul sito web: www.firera.com

PSICOLOGIA SCOLASTICA

Rivista Scientifica - Firera & Liuzzo Publishing

Alcuni degli articoli pubblicati sulla nostra rivista:

Abilità di studio e processi relazionali
Luisa Molinari, Serenella Dalolio

Appunti di viaggio di uno psicologo a scuola
Renzo Carli

Psicologi a scuola. Il punto di vista della psicologia di comunità
Donata Francescato et al.

Note per un modello psicologico della competenza
Sergio Salvatore, Marco Guidi

L'intervento psicologico: servizio o prestazione?
Paola Cavalieri

Nuove convivenze a scuola: scenari multiculturali per nuove appartenenze
Paola Bastianioni

Trasformazione della formazione e competenza del formatore
Gaetano Venza, Fabrizio Monteverde

La ricerca intervento nella scuola a supporto dell'agire didattico

Cecilia Iaccarino, Maurizio Gentile

Il profilo di una nuova formazione

Gian Piero Quaglino

Mandato sociale e missione educativa

Sergio Salvatore, Monica Scotto di Carlo

L'autonomia scolastica

Luigino Binanti

Il software delle intelligenze multiple

Agostino Roncallo

I destini dell'educazione nell'orizzonte della seconda modernità

Marcello Tempesta

Differenze di genere nell'orientamento scolastico e professionale

Mini Terri Mannarini

**La Scala di Efficienza Scolastica nella Tutela dei Diritti dei Minori:
validazione di un originale strumento di rilevazione**

Giovanna Petrillo, Vincenza Capone

Il ruolo del contesto simbolico affettivo nei processi di apprendimento.

Un caso studio

Marco Guidi, Sergio Salvatore, Monica Scotto Di Carlo

Comprendere e contrastare il bullismo.

Un intervento psicoeducativo in un istituto di scuola superiore

*Christian Spinelli, Michele Pennelli, Flavia Fiorentino, Chiara Lamuraglia,
Alessandro Taurino, Maria Fara De Caro*

Determinanti personali ed interpersonali del drop-out scolastico

Gaetana Affuso, Dario Bacchini

**Disagio scolastico e autostima: contributi alla conoscenza
dell'abbandono scolastico**

Ada Troncone, Alida Labella

L'elenco completo degli articoli pubblicati sulla rivista è reperibile sul sito web di Firera & Liuzzo Publishing: www.firera.com

EUROPEAN JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY

Applying psychological knowledge to the school

Rivista Scientifica - Firera & Liuzzo Publishing

L'European Journal of School Psychology è una delle più prestigiose riviste scientifiche internazionali nel campo della psicologia scolastica. Pubblica sia articoli a carattere teorico sia articoli a carattere applicativo, scritti dai più importanti nomi in questo campo della psicologia.

Tra gli altri, hanno scritto articoli sulla nostra rivista: Hubert Hermans, Jaan Valsiner, Renzo Carli, Clotilde Pontecorvo, Sergio Salvatore, Felice Carugati, Carl Bereiter, Marlene Scardamalia, Lucia Boncori, Michael Billig, Filip Dochy, Alessandro Antonietti, Olga Liverta-Sempio, Ottavia Albanese, Gillian Boulton Levis, Robert Simons, Anna Sfard, Emily Abbey, Gianni Montesarchio, Antonio Iannaccone, Beatrice Ligorio, Joao Salgado, Thomas Slunecko, Katrin Kullassepp, Roger Bibace, Dankert Vedeler, Viktor Allakhverdov, Tatsuya Sato, Xiao Wen Li, Massimo Santinello.

CONGRESSI

I partecipanti al Master in Disturbi dell'Apprendimento possono, se lo desiderano, partecipare a condizioni agevolate ad alcuni dei più importanti Congressi, nazionali e internazionali, di Psicologia Scolastica. Per il 2012 e il 2013 è anche prevista la possibilità di usufruire di contributi per la partecipazione ai Congressi Internazionali dell'ISPA (International School Psychology Association) e della NASP (National Association of School Psychologists), le due più importanti associazioni mondiali di psicologi scolastici.

Per informazioni su tutti i congressi del 2012 e 2013: www.istruzione.it



FIRERA & LIUZZO GROUP

WWW.FIRERALIUZZO.COM

Firera & Liuzzo Group è un'azienda italiana che opera, in diversi Paesi europei, nei settori dell'editoria, della formazione e della ricerca scientifica.



FIRERA & LIUZZO
PUBLISHING

Con il marchio **Firera & Liuzzo Publishing** pubblica (in lingua italiana, inglese e spagnola) testi universitari, manuali professionali, riviste scientifiche e prodotti multimediali, nei campi della psicologia, delle neuroscienze, della sociologia, della mediazione (alternative dispute resolution), della filosofia della scienza e dell'epistemologia. Pubblica inoltre test psicologici e strumenti per l'assessment psicologico. Il rigore scientifico, l'autorevolezza degli autori e la rilevanza dei contenuti sono i tre presupposti di base e irrinunciabili su cui si fondano tutti i progetti editoriali di questo marchio. Molti titoli di Firera & Liuzzo Publishing sono stati adottati come testi universitari, in diverse università. La produzione in tre lingue (italiano, inglese, spagnolo) ha consentito alla casa editrice di espandere il suo mercato in diversi Paesi europei, negli Stati Uniti d'America, in Canada e nell'America Latina.

WWW.FIRERA.COM



ISTITUTO DI PSICOLOGIA
SCOLASTICA

Con il marchio **Istituto di Psicologia Scolastica** opera, in Italia, nei settori della formazione e della ricerca scientifica nei campi della psicologia dell'educazione, della psicologia della formazione, della psicologia scolastica e dei disturbi dell'apprendimento.

WWW.EDUCAZIONE.IT



EUROPEAN INSTITUTE OF
APPLIED PSYCHOLOGY

Con il marchio **European Institute of Applied Psychology** opera, in diversi Paesi europei, nei settori della formazione e della ricerca scientifica in diversi campi della psicologia. L'European Institute of Applied Psychology è suddiviso in diversi Dipartimenti tematici, tra cui il Dipartimento di Psicologia Scolastica, il Dipartimento di Psicologia Giuridica e il Dipartimento di Psicologia della Mediazione.

WWW.EIAP.EU



CENTRO ITALIANO DI
MEDIAZIONE

Con il marchio **Centro Italiano di Mediazione** opera, in Italia, nei settori della formazione e della ricerca scientifica nei campi della mediazione (mediazione familiare, mediazione delle controversie civili e commerciali, etc.) e della risoluzione alternativa delle controversie.

WWW.MEDIAZIONE.IT

Firera & Liuzzo Group è un membro di



Knowledge Consortium

Publishing • Education • Research • Consulting



Sede Nazionale:

Via Sistina, 15 - 00187 Roma
Tel. 06.42013144 - Fax 06.96708590
E-mail: info@educazione.it

Altre Sedi:

Via Melchiorre Gioia, 55 - 20124 Milano
Via Ugo Bassi, 10 - 40122 Bologna
Via Generale Dalla Chiesa, 40 - 90143 Palermo



PARTECIPANTE (scrivere in stampatello e in modo chiaro e leggibile)

Cognome _____ Nome _____

Data di nascita _____ Luogo di nascita (Città) _____ Provincia (o Stato estero) _____

Residente in (Città) _____ Via _____ N° _____ Prov. (o Stato estero) _____ Cap _____

E-mail _____ Tel. _____ Cell. _____

Codice Fiscale _____ Partita Iva _____

Titolo di Studio _____ Professione _____

FORMULA DI PAGAMENTO PRESCELTA Pagamento in 15 rate Pagamento in 2 rate Pagamento in unica soluzione**DESTINATARIO FATTURA** (se diverso dal Partecipante)

Cognome e Nome (o Ragione Sociale) _____

Città _____ Via _____ N° _____ Prov. _____ Cap _____

P.Iva _____

CLAUSOLE CONTRATTUALI

1. Caratteristiche del master – Il Master in “disturbi dell'apprendimento: valutazione, diagnosi, trattamento, prevenzione” (d'ora in avanti “Master”) è organizzato da “IPS – Istituto di Psicologia Scolastica”, marchio di Firera & Liuzzo Group s.r.l. (d'ora in avanti “Firera & Liuzzo Group”). Non è un Master universitario ma un Master organizzato da un'azienda privata (Firera & Liuzzo Group).

2. Iscrizione - L'iscrizione al Master si effettua con il pagamento della quota di partecipazione (o il pagamento della prima rata, in caso di scelta della formula rateale di pagamento) e l'invio del presente modulo, compilato in ogni sua parte e sottoscritto (con doppia firma per la specifica accettazione di tutte le clausole contrattuali) dal Corsista, al numero di fax 06 96708590 o via e-mail all'indirizzo iscrizione@educazione.it. L'iscrizione si perfeziona al momento della ricezione da parte di Firera & Liuzzo Group della quota di partecipazione. L'invio del presente modulo comporta l'obbligo di pagamento della quota di partecipazione secondo la formula prescelta.

3. Formule di pagamento e costi – Sono previste tre diverse formule di pagamento del Master, a scelta del Corsista: pagamento in quindici rate; pagamento in due rate; pagamento in un'unica soluzione. La scelta della formula di pagamento deve essere effettuata dal Corsista al momento dell'iscrizione. È previsto uno sconto del 20% (rispetto al pagamento in quindici rate) per il pagamento in un'unica soluzione. È previsto uno sconto del 10% (rispetto al pagamento in quindici rate) per il pagamento in due rate.

- Per il pagamento in quindici rate, l'importo di ciascuna rata è di euro 250 (duecentocinquanta) più iva. La prima rata deve essere pagata al momento dell'iscrizione e le rimanenti 14 rate entro il giorno 15 di ogni mese, a partire dal 15 febbraio 2012.

- Per il pagamento in due rate, l'importo di ciascuna rata è di euro 1.687 (milleseicentottantasette) più iva. La prima rata deve essere pagata al momento dell'iscrizione e la seconda rata entro il 31 maggio 2012.

- Per il pagamento in un'unica soluzione (da effettuarsi al momento dell'iscrizione) il costo del master è di euro 3.000 (tremila) più iva.

4. Modalità di pagamento – Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario o tramite versamento su conto corrente postale. Nel caso di pagamento tramite bonifico bancario i dati da utilizzare sono i seguenti: Intesa Sanpaolo - IBAN: IT11R0306903213100000061930 - intestato a “Firera & Liuzzo Group” - Causale: “Iscrizione Master Disturbi Apprendimento + cognome e nome del Corsista”. Nel caso di pagamento tramite versamento su conto corrente postale i dati da utilizzare sono i seguenti: conto corrente postale n. 12483947 - intestato a “Firera & Liuzzo Group” - Causale: “Iscrizione Master Disturbi Apprendimento + cognome e nome del Corsista”.

Sia nel caso di pagamento tramite bonifico bancario sia nel caso di pagamento tramite versamento su conto corrente postale, una copia della ricevuta del pagamento dovrà essere inviata tramite fax al numero 06 96708590 o via e-mail all'indirizzo iscrizione@educazione.it. In caso di pagamento con la formula rateale, una copia della ricevuta del pagamento relativo a ogni singola rata dovrà essere inviata tra-

mite fax al numero 06 96708590 o via e-mail all'indirizzo iscrizione@educazione.it entro le singole scadenze previste per ogni rata.

5. Mancata attivazione del master – Firera & Liuzzo Group si riserva la facoltà di non attivare il Master qualora non fosse raggiunto il numero minimo di iscrizioni (quindici iscrizioni) o qualora sopravvenissero impedimenti organizzativi. In caso di mancata attivazione del Master, unico obbligo di Firera & Liuzzo Group è il rimborso, tempestivo ed integrale, di quanto pagato dal Corsista.

6. Modifica del calendario delle lezioni – Firera & Liuzzo Group si riserva la facoltà di modificare il calendario delle lezioni qualora per motivi didattici, o per impedimenti dei docenti (malattia, sciopero nel settore dei mezzi di trasporto, etc.), o per motivi organizzativi una lezione non possa essere tenuta nella data prefissata.

7. Variazioni di programma e sostituzione di docenti – Anche a corso iniziato, Firera & Liuzzo Group ha la facoltà, per esigenze didattiche e/o organizzative, di modificare il programma del Master e di sostituire i docenti con altri di pari livello professionale.

8. Foro competente – Per ogni controversia inerente l'esecuzione, interpretazione o risoluzione del presente contratto le parti convengono che il Foro competente è quello di Roma, con esclusione di ogni altro Foro.

9. Privacy – Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, La informiamo che i dati personali acquisiti saranno trattati, anche con l'ausilio di strumenti elettronici, direttamente e/o tramite terzi esclusivamente per la predisposizione dell'elenco dei partecipanti al corso in oggetto, per l'addebito contabile relativo alle quote di partecipazione e per l'invio di materiale informativo sulle iniziative di Firera & Liuzzo Group.

Luogo e data _____

(prima firma) Firma per accettazione _____

Firma per specifica accettazione delle clausole 1 (caratteristiche del master), 2 (iscrizione), 3 (formule di pagamento e costi), 4 (modalità di pagamento), 5 (mancata attivazione del master), 6 (modifica del calendario delle lezioni), 7 (variazioni di programma e sostituzione di docenti), 8 (Foro competente) e 9 (privacy)

(seconda firma) _____